

|  |  |
| --- | --- |
| Cuarto de primaria | |
| Fortalezas:   * Tienen buena actitud para el trabajo. * Son alumnos que se encuentran dispuestos a aprender. * Saben escuchar. * Expresan sus emociones. * El 66% (10 de 15) de los alumnos saben las tablas de multiplicar. * El 80% dominan las operaciones básicas de acuerdo a su grado escolar. * Tienen alta predicción del texto. * Aceden a la tecnología con agrado. * Se apoyan entre compañeros. | Áreas de oportunidad:   * Un alumno con bajo nivel de frustración.   Español   * Comprensión lectora. * Producción de textos. * Lectura: fluidez y dicción. * Semántica: sujeto, predicado, adjetivos, pronombres, adverbios.   Matemáticas:   * Tablas de multiplicar. * Uso de fracciones. * Resolución de cuestionamientos (aplicación de la lectura de comprensión). |
| Recomendaciones:  Generales:   * Promover la lectura de libros en casa de manera diaria, mínimo 30 minutos. * Realizar actividades de comprensión. * Practicar operaciones básicas, aplicadas en problemas y solo el algoritmo. * Practicar diariamente cálculo mental antes de la hora de la salida, aplicando en ellos divisiones y multiplicaciones. * Realizar puestas en común. * Elaborar actividades que los remitan a la comprensión de los temas. * Seguir con la mejor disposición de escucha y orientación para el aspecto emocional tanto de los alumnos como de los padres de familia. | |

|  |  |
| --- | --- |
| FICHA DESCRIPTIVA | |
| ALUMNO: Ximena Corona Vázquez | |
| FORTALEZAS | ÁREAS DE OPORTUNIDAD |
| - Es una niña con muchas ganas de platicar de su día y expresar sus emociones.  -Se presenta puntualmente a sus clases en línea y con la mejor disposición.  -Operaciones de suma y resta asimilada.  -Consolidación del procedimiento de la multiplicación, su error es no saber las tablas.  -Produce, escribe y lee cantidades hasta de centenas de millar.  -Asimilación de :  Sustantivos propios y comunes.  Sinónimos y antónimos.  Género, número.  Aumentativo y diminutivo.  Conjugación del verbo: presente, pasado, futuro.  Adjetivo calificativo. | -Se distrae con facilidad.  -Presenta inmadurez.  Español:  -Ejercitar el uso convencional de los signos de puntuación en la escritura de párrafos (punto, coma…)  -Lectura de auditorio, en voz alta.  -Carece de lectura de comprensión.  -Análisis sintáctico y semántico de la oración (sujeto y predicado, artículo, sustantivo concreto y abstracto, verbo (copretérito, pospretérito), adjetivo (demostrativo, posesivo), pronombre (posesivo, demostrativo).  Matemáticas:  -Lectura y escritura de cantidades hasta millones  -Tablas de multiplicar 3,4,5,6,7,8,9.  -Uso de las operaciones básicas en la resolución de problemas.  -División  -Uso y representación de fracciones. |
| RECOMENDACIONES | |
| GENERALES:  A pesar de que Ximena tiene una buena disposición para el trabajo presenta inmadurez que no le permite acceder a los conocimientos, para lo cual es importante que ejercite de manera diaria los temas básicos, necesarios e indispensables.  Se distrae con facilidad por lo cual es necesario que no tenga nada que pueda interferir en su atención como juguetes, gomas de figuras, dibujos, etc.  Es importante que se le ayude a que tome gusto por la lectura, que ocupe tiempo para leer por las tardes, pero que ya no se le dé la posibilidad de que lo haga por iniciativa (pues no nos resultó en este periodo escolar), sino que junto con el maestro escojan el libro, se le encargue la lectura para casa y posteriormente el profesor le realice preguntas sobre la misma.  De la misma forma con ayuda del maestro que se organice el estudio de las tablas de multiplicar y operaciones básicas para que pueda dar la respuesta que por edad y grado requiere. | |